Географія 7 клас Учитель 1 категорії

 А.А. Мітченок

 **Тема. ЗАГАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ КЛІМАТУ. СУХІСТЬ КЛІМАТУ, ЇЇ ОСНОВНІ ПРИЧИНИ. КЛІМАТИЧНІ ПОЯСИ І ТИПИ КЛІМАТУ АВСТРАЛІЇ. ВОДИ СУХОДОЛУ**

**Мета:** показати особливості кліматичних умов і внутрішніх вод Австралії, продовжувати формувати поняття про основні та перехідні кліматичні пояси і відповідні типи клімату; вдосконалювати вміння працювати з кліматичними картами та діаграмами, виховувати повагу до власних думок та думок товаришів до класу.

**Тип уроку:** комбінований.

**Обладнання:** фізична і кліматична карти Австралії, атласи, підручники, додаткові джерела географічних знань – енциклопедії, журнали, ілюстрації природи материка.

Хід уроку

**І. Організаційний момент**

Визначення мети і завдань роботи на уроці. Визначення основних етапів роботи на уроці.

**ІІ. Актуалізація опорних знань і вмінь учнів**

1. **Прийом «географічна мозаїка»**
	* Атмосферний вихор, який має низький тиск у центрі. З ним пов’язана не стійка хмарна погода з опадами… (циклон)
	* Випромінення Сонця… (Радіація)
	* Субекваторіальна або тропічна рослинність у вигляді степових просторів з багаторічних трав’янистих рослин, серед яких розкидані окремі дерева, групи дерев або чагарники… (Савана)
	* Природна розплавлена маса гірських порід, яка утворилася в глибинних шарах Землі і не виливалася на її поверхню… (Магма)
	* Широтна смуга з відносно однорідним кліматом … (Кліматичний пояс)
	* Частина суходолу, з якої вода стікає в певну річку, озеро, море… (Басейн стоку)
	* Постійний горизонтальний і вертикальний рух повітря в атмосфері Землі … (Атмосферна циркуляція)
	* Паралелі 23  26’ пн.. і пд. широти, які проведені на глобусі та карті пунктирною лінією… (Тропіки)
	* Природний водний потік, який протікає у виробленому ним видовженому заглибленні земної поверхні… (Річка)
	* Видовжене заглиблення річкової долини, постійно заповнене текучою водою… (Русло)
	* Замкнута природна заглибина в земній поверхні, заповнена водою… (Озеро)
2. **Прийом «Географічна лабораторія»**

Учні наносять на контурні карти номенклатуру ГП і рельєфу Австралії під диктовку вчителя на два варіанти.

1. **Прийом «Мікрофон»**

• Чому Австралію іноді називають островом?

• Назвіть крайні точки материка.

• Чому Австралія була відкрита пізніше від більшості інших материків?

• Хто і коли її відкрив?

• Чому Австралію називають найнижчим материком? Порівняйте середні висоти Австралії і Африки.

• Чому в рельєфі переважають рівнини?

• На які корисні копалини багата Австралія?

• Що спільного і відмінного в рельєфі Австралії і Африки? В чому причина?

1. **Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності учнів**

**Прийом «Проблемне питання»**

Учитель. В природі все взаємопов'язано. Як географічне положення Австралії впливатиме на її клімат і внутрішні води? Чи підтвердиться зв'язок? Чому Австралія — найсухіший материк на Землі? Чому в пів­денних його штатах чітко виражені пори року, а у північних — тільки два сезони. На всі «чому?» відповімо, вивчивши тему уроку. *(Всі ці питання записані на дошці, до них повертаємось в кінці уроку.)*

**V. Вивчення нового матеріалу**

*Розгорнутий план етапу*

1. Загальні особливості клімату.

Я поясню, учні працюють з картами атласу, підручником.

**Прийом «Мозковий штурм»**

Треба продовжити речення, запропонувавши будь-які можливі вірні варіанти:

а) клімат жаркий, тому що...

б) клімат сухий, тому що...

2. Кліматичні пояси і типи клімату.

Учні називають кліматичні пояси, в яких розташована Австралія. Звертають увагу на те, що о. Тасманія розташований у помірному кліматичному поясі. За текстом підручника учні самостійно харак­теризують кліматичні пояси і типи клімату, працюють за варіантами:

1 варіант — субекваторіальний кліматичний пояс;

2 варіант — тропічний кліматичний пояс;

3 варіант — субтропічний кліматичний пояс.

3. Води суходолу.

**Прийом «Мікрофон»** *(випереджальне домашнє завдання, повідомлення учнів)*

Чи багато річок і озер в Австралії? Чому?

Розповідь вчителя про систему Муррей — Дарлінґ.

*Питання.* Дарлінґ влітку пересихає, розбиваючись на окремі водойми, а Муррей — ні. Чому?

**V. Закріплення вивченого матеріалу**

**Прийом «Експрес-тест»** *(із запропонованих тестів я формую тести за двома варіантами по 6 запитань)*

1. Океани, якими омивається Австралія:

а) Індійським та Атлантичним;

б) Атлантичним та Тихим;

в) Тихим та Північно-Льодовитим; іг) Тихим та Індійським.

2. Координати, які має будь яка з точок Австралії:

а) південну широту та східну довготу;

б) північну широту та західну довготу;

в) південну широту та західну довготу;

г) північну широту та східну довготу.

3. Майже посередині Австралія перетинається:

а) екватором; б) Південним тропіком;

в) нульовим меридіаном; г) Південним полярним колом

4. Тектонічні структури, що лежать в основі материка: а) давня платформа та область нової складчастості;

б) область давньої складчастості та давня платформа;

в) область нової та давньої складчастості;

г) область нової складчастості.

5. Давній Австралійській платформі в рельєфі відповідає:

а) Великий Вододільний хребет та Центральна низовина.

б) Великий Бар'єрний риф та Великий Вододільний хребет.

в) Центральна низовина та Західно-Австралійське плоскогір'я.

г) Західно-Австралійське плоскогір'я та Великий Вододільний хребет.

6. Кліматичний пояс, що займає Північ Австралії:

а) арктичний; б) субтропічний;

в) субекваторіальний; г) помірний.

7: Північ материка отримує найбільшу кількість опадів, в той час коли Сонце знаходиться в зеніті над:

а) Південним тропіком; б) екватором;

в) Північним тропіком; г) нульовим меридіаном.

8. Максимальні температури повітря в більшій частині Австралії фік­суються в:

а) червні — липні; б) березні — квітні;

в) грудні — січні; г) листопаді — грудні.

9. Тип живлення, що є переважаючим для річок Австралії:

а) льодовиковий; б) ґрунтовий; в) сніговий; г) дощовий.

10. За своїми природними особливостями австралійське озеро Ейр більш за все нагадує африканське озеро:

а) Ньяса; б) Танґаньіка; в) Вікторія; ,г) Чад.

11. Вітри, що дмуть над більшою частиною материка Австралія: а) бризи; б) мусони; в)пасати; г) південно-західні.

12. Територія материка, де знаходиться Великий Артезіанський басейн:

а) північ материка; б) центр; в) схід; г) північний схід.

**VI. Підсумок уроку ,**

**Прийом «Роблю висновок»**

• В Австралії жаркий клімат, причиною чого є розташування **материка** поблизу екватора і на Південному тропіку.

• В Австралії сухий клімат, бо тропік перетинає материк посередині, а Великий Вододільний хребет не пропускає вологу з океану у внут­рішні райони.

• Австралія розташована у трьох кліматичних поясах, в субтропічному і тропічному, виділяють ще кліматичні області за зволоженням.

• Річок та озер обмаль, бо сухий клімат. Кріки — тимчасові водотоки.

**VII. Домашнє завдання**

• Опрацювати текст підручника.

• Підготувати повідомлення про Великий Бар'єрний риф.

• Підготувати повідомлення про тварин і рослини Австралії