#  Шаповалівська ЗОШ І-ІІІ ст.

***Закріплення звукового значення букви «ша». Опрацювання оповідання «Прощавай, синичко!»***

***(за Г. Демченко)***

 *Урок навчання грамоти*

 *в 1 класі, проведений*

 *класоводом*

 *ПОНТЯР В. В.*

**Тема**: Закріплення звукового значення букви «ша». Опрацювання оповідання «Прощавай, синичко!» (за Г. Демченко)

**Мета**: Продовжити роботу над засвоєнням звука [ш], букви «ша». Формувати у дітей навичку виразного і свідомого читання. Розвивати увагу, пам'ять, спостережливість. Виховувати любов до природи, бажання піклуватись про зимуючих птахів.

**Обладнання**: таблиці, малюнок синички та інших зимуючих птахів.

**Хід уроку**

1. ***Організація класу до уроку.***

 Пролунав уже дзвінок,

Починається урок,

Він зимовий і цікавий,

Тож гостей зібрав чимало.

Повернемося обличчям до гостей

І лагідно промовимо :

«Добрий день!»

1. ***Актуалізація опорних знань.***
2. *Мовленнєва розминка.*

Для того, щоб гарно читати, проведемо мовленнєву розминку. Я читатиму початок кожного рядка чистомовки, а ви – кінцівку.

Розчитатись нам пора-ра-ра-ра,

Щоб читати гарно вміти-ти-ти-ти,

Чітко вимовляй слова-ва-ва-ва,

Голосно, виразно, швидко-ко-ко-ко.

1. *Читання складів.*

***ША – ЖА ШІ – ЖІ***

***ШО – ЖО ШЕ – ЖЕ***

***ШИ – ЖИ***

1. *Гра «Дід-буквоїд».*

Читання таблиць слів з пропущеними голосними.

1. *Читання слів з буквою ш: шоколад, шуба, шишка.*
2. *Гра «Модельєр*».

Звуковий аналіз слів: пшоно, шубка, шапка.

1. *Гра «Добери потрібний склад»*

шко… ла ли

пош… ши

ма… на та шу

-- Які склади виявились зайвими?

1. ***Повідомлення теми і мети уроку.***

Сьогодні ми продовжимо роботу над засвоєнням звукового значення букви «ша» (таблиця Ш).

1. ***Сприймання та усвідомлення нового матеріалу.***
2. *Бесіда.*

-- Діти, яка пора року настала?

-- А які асоціації у вас виникають, коли ви чуєте слово «зима», що ви уявляєте?

1. *Складання асоціативного куща до слова «Зима».*

Гра «Прикрась слово» (Діти передають сніжинку з написом «зима» з рук у руки, добираючи слова про зиму).

1. *Продовження бесіди про життя зимуючих птахів.*

-- Але зима – це не тільки розваги і краса, але ще й сувора пора року із заметілями, тріскучими морозами. І особливо важко в цю пору зимуючим пташкам. Це і синички, і горобці, і снігурі та інші (*демонстрація малюнків пташок*). Дуже багато пташок в цю пору гинуть від голоду. Тому всі, хто любить птахів, мають разом з батьками виготовити годівнички і підгодовувати взимку птахів – крихтами хліба, насінням, несоленим салом.

1. *Читання слів поданих аналітико-синтетичним способом:*

 го - дів

 нич – ка

 си

1. *Опрацювання тексту «Поспішай, синичко!»* (за Г. Демченко) (с.110)

-- Сьогодні ми ознайомимось з текстом «Поспішай, синичко!».

1. Читаю текст «Поспішай, синичко!» (учні слідкують);
2. Перевірка первинного сприймання:
* Про кого цей текст?
* Скільки синичок зустрілося?
1. *Фізкультхвилинка*

Ручки в сторони та вгору –

На носочки піднялись.

Підніми голівку вгору –

Й на долоньки подивись.

Повертаємося вправно,

Все виконуємо гарно.

Вліво-вправо повернулись

І сусіду усміхнулись.

 *в) Робота над інтонуванням речень* (речення записані на дошці)

* Чи ти снідала?
* Так чого ж ти тут сидиш?
* Чого в них тільки нема!
* Поспішай, синичко!

 *г) Читання тексту в особах*

 *д) Переказ змісту тексту:*

* Що запитала одна синичка в іншої?
* Що відповіла друга синичка?
* І що ж їй порадила синичка?

*Фізкультпауза*

1. *Опрацювання загадки про синичку*

А) Читання загадки;

Б) Відгадування.

1. *Читання вірша «Кожушок» Платона Воронька*.
2. ***Підсумок уроку***

Отже, ми з вами завершили роботу над вивченням букви «ша». Навчилися читати слова і речення з нею.

Гра «Назви слова, які починаються на букву «ша».

-- Молодці!

-- Дякую за співпрацю!