5 Клас

Природознавство

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №*Уроків* | *Дата* | *Тема* | *Повто- рення* | *Приміт- ка* |
|  |  | **Вступ**  |  |  |
| 1 |  | Вступ. Науки, що вивчають природу. |  |  |
| 2 |  | *Практичне заняття 1.* Ознайомлення з довідковими виданнями з природних наук різних типів. |  |  |
| 3 |  | Методи вивчення природи. |  |  |
| 4 |  | *Практичне заняття 2.* Ознайомлення з простим обладнанням для природничо-наукових спостережень та дослідів. |  |  |
| 5 |  | Захист міні проектів за вибором. |  |  |
|  |  | ***Розділ І. Тіла , речовини та явища навколо нас.*** |  |  |
| 6 |  | Тіла навколо нас. Характеристики тіла, їх вимірювання. |  |  |
| 7 |  | *Практичне заняття 3.* Вимірювання маси та розмірів різних тіл. |  |  |
| 8 |  | Речовини. Фізичні властивості речовин. Властивості твердих тіл, рідин і газів. |  |  |
| 9 |  | Атоми і хімічні елементи. Молекули.  |  |  |
| 10 |  | Рух молекул. Дифузія.  |  |  |
| 11 |  | Різноманітність речовин. Поняття про прості та складні речовини. |  |  |
| 12 |  | Неорганічні та органічні речовини. |  |  |
| 13 |  | Чисті речовини і суміші. Способи розділення сумішей. |  |  |
| 14 |  | *Практичне заняття 4.* Розділення сумішей. |  |  |
| 15 |  | Явища природи. Фізичні явища, їхня різноманітність. |  |  |
| 16 |  | Хімічні явища. Горіння. Гниття. |  |  |
| 17 |  | Повторюваність явищ. Взаємозв’язок явищ у природі. |  |  |
| 18 |  | Захист міні-проектів за вибором. |  |  |
| 19 |  | *Підсумковий урок* «Тіла, речовини та явища навколо нас». |  |  |
|  |  | ***Розділ ІІ. Всесвіт.*** |  |  |
| 20 |  | Небо і небесна сфера. Небесні світила. Видимі рухи світил. Поняття сузір’я. Значення зоряного неба в історії людства. |  |  |
| 21 |  | Небесні тіла. Зоря – самосвітне небесне тіло. |  |  |
| 22 |  | *Практичне заняття 5.* Визначення найвідоміших сузір’їв на карті зоряного неба.  |  |  |
| 23 |  | Відмінності між зорями. Міжзоряний простір. |  |  |
| 24 |  | Планети. Відмінності між планетами.  |  |  |
| 25 |  | Сонячна система. |  |  |
| 26 |  | Зоряні системи – галактики. |  |  |
| 27 |  | Відмінності між галактиками. Скупчення галактик. |  |  |
| 28 |  | Всесвіт та його складові. |  |  |
| 29 |  | Людина і Всесвіт. Астрономія – наука, що вивчає Всесвіт. Методи та засоби астрономічних досліджень. |  |  |
| 30 |  | *Підсумковий урок* «Всесвіт». |  |  |
|  |  | ***Розділ ІІІ. Земля – планета Сонячної системи.*** |  |  |
|  |  | **Тема 1. Земля як планета.** |  |  |
| 31 |  | Гіпотези та сучасні уявлення про виникнення Землі. |  |  |
| 32 |  | Форма і розміри Землі. Внутрішня будова Землі. |  |  |
| 33 |  | Рухи Землі. Пори року. |  |  |
| 34 |  | Місяць – супутник Землі. Сонячні та місячні затемнення.  |  |  |
| 35 |  | Способи зображення Землі. Масштаб. |  |  |
| 36 |  | *Практичне заняття 6.* Знаходження на карті та глобусі екватора, полюсів, меридіанів, півкуль. *Практичне заняття 7.* Знаходження накарті та глобусі материків і частин світу, географічних об’єктів. |  |  |
| 37 |  | Ґрунт, його значення. Утворення ґрунту.  |  |  |
| 38 |  | Властивості ґрунту. Догляд за ґрунтом. |  |  |
| 39 |  | Повітря – суміш газів. Значення повітря. |  |  |
| 40 |  | Властивості повітря. |  |  |
| 41 |  | Вода на Землі. Властивості води. Три стани води.  |  |  |
| 42 |  | Кругообіг води.  |  |  |
| 43 |  | Вода – розчинник. Розчинені і нерозчинені речовини. Розчини в природі. |  |  |
| 44 |  | Значення води у природі. Використання води людиною. |  |  |
| 45 |  | *Підсумковий урок* «Земля як планета» |  |  |
| 46 |  | Захист міні проектів за вибором. |  |  |
|  |  | **Тема 2. Планета Земля як середовище життя організмів.**  |  |  |
| 47 |  | Організм і його властивості. |  |  |
| 48 |  | Клітинна будова організмів. |  |  |
| 49 |  | Різноманітність організмів. Рослини. |  |  |
| 50 |  | Різноманітність організмів. Тварини. |  |  |
| 51 |  | Різноманітність організмів. Гриби.  |  |  |
| 52 |  | *Практичне заняття 8.* Визначення назв найбільш поширених в Україні рослин, грибів, тварин за допомогою атласів-визначників.*Практичне заняття 9.* Ознайомлення з найпоширенішими й отруйними рослинами, грибами і тваринами своєї місцевості. |  |  |
| 53 |  | Різноманітність організмів. Бактерії.  |  |  |
| 54 |  | Умови життя на планеті Земля. Середовище життя. Чинники середовища. Вплив на організми чинників неживої природи. |  |  |
| 55 |  | Різноманітність середовищ життя. Наземно-повітряне середовище, пристосування живих організмів до життя у ньому. |  |  |
| 56 |  | Водне середовище життя. Пристосування організмів до життя у воді. |  |  |
| 57 |  | Ґрунтове середовище життя. Пристосування організмів до життя у ґрунті. |  |  |
| 58 |  | Вплив на організми чинників живої природи. Взаємозв’язки між організмами. Співіснування організмів. Угруповання організмів. |  |  |
| 59 |  | Екосистеми. Рослинний і тваринний світ своєї місцевості. |  |  |
| 60 |  | *Підсумковий урок* «Планета Земля як середовище життя». |  |  |
| 61 |  | Екскурсія. «Рослинний і тваринний світ своєї місцевості». |  |  |
|  |  | **Тема 3. Людина на планеті Земля.** |  |  |
| 62 |  | Людина – частина природи. Зв'язок людини з природою. |  |  |
| 63 |  | Зміни в природі, що виникають унаслідок природних чинників і діяльності людини. |  |  |
| 64 |  | Екологічні проблеми та їх розв’язування. |  |  |
| 65 |  | Охорона природи. Червона книга України. Заповідники, заказники, національні парки та їхнє значення для збереження природи Землі. |  |  |
| 66 |  | *Практичне заняття 10.* Складання Червоної книги своєї місцевості. |  |  |
| 67 |  | Захист міні-проектів за вибором. |  |  |
| 68 |  | Підсумковий урок. |  |  |
| 69 |  | Повторення. |  |  |